

# Mon livret de suivi et d'orientation



COLLEGE  
*Rosa Parks*

Année scolaire :

2023-2024

## **SOMMAIRE**

Mes informations de rentrée	pages 3 à 5
Obtenir le brevet	pages 6 à 9
Réussir son orientation - Calendrier de l'orientation	pages 10 et 11
Besoin d'informations ?	pages 12 et 13
Temps forts à retenir	page 14

### **STAGE EN ENTREPRISE :**

Préparer mon stage en entreprise	page 15
Lecture de la convention de stage	page 16

### **MON ORIENTATION**

Préparer les conseils de classe	page 17
Ce que je peux faire après la 3ème	page 18
Séance d'information 2 <sup>nde</sup> GT	pages 19 à 21
Séance d'information 2 <sup>nde</sup> Pro	pages 22 à 24
Les filières pro qui m'intéressent	pages 25 à 26
Quiz : quels métiers pour moi ?	page 27
Mes fiches métiers	pages 28 à 30
Les dates des portes ouvertes des lycées	page 31

# MES INFORMATIONS DE RENTRÉE

## Mes coordonnées

Nom :

Prénom :

Adresse :

Numéro de téléphone portable (parents) :

Numéro de téléphone portable (personnel) :

Mail :

## Mon établissement

Adresse :

---

---

Numéro de téléphone :

---

## Professeur référent

---

---

# QUI SUIS-JE ?

## Ma famille

Avec qui est-ce que je vis ?

Frères et sœurs ?

## Ma scolarité :

Ce que j'aime au collège

Ce que je n'aime pas au collège

## Mon caractère, ma personnalité :

## Mes intérêts, mes loisirs, mes passions :

## BILAN DE L'AN DERNIER :

- Comment s'est déroulée l'année scolaire précédente au niveau :

➤ de ton travail :

---

---

➤ de tes relations avec les autres (professeurs, camarades..)

---

---

➤ de ton comportement ?

---

---

- As-tu fait des stages ? si oui, lesquels et que retires-tu de cette expérience ?

---

---

- Etais-tu inscrit à une aide aux devoirs l'an dernier ? si oui, laquelle ?

---

---

## L'ANNEE DE 3<sup>E</sup> ET APRES...

- Stage et orientation :

Il y aura un stage à effectuer cette année. As-tu déjà des idées ou des envies ?

---

---

As-tu envie de faire des études plutôt courtes ou plutôt longues ?

---

---

As-tu déjà une idée du métier que tu aimerais exercer ?

---

---

## POUR OBTENIR LE BREVET, IL TE FAUDRA :

### L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 25 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 40 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 50 points

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

### L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
**MENTION**  
**ASSEZ BIEN**

+ DE **560** POINTS  
**MENTION**  
**BIEN**

+ DE **640** POINTS  
**MENTION**  
**TRÈS BIEN**

### LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



ÉPREUVE 2

#### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit 100 POINTS

ÉPREUVE 4

#### SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit 50 POINTS

ÉPREUVE 1

#### FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit 100 POINTS

ÉPREUVE 3

#### HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit 50 POINTS

ÉPREUVE 5

#### ORAL

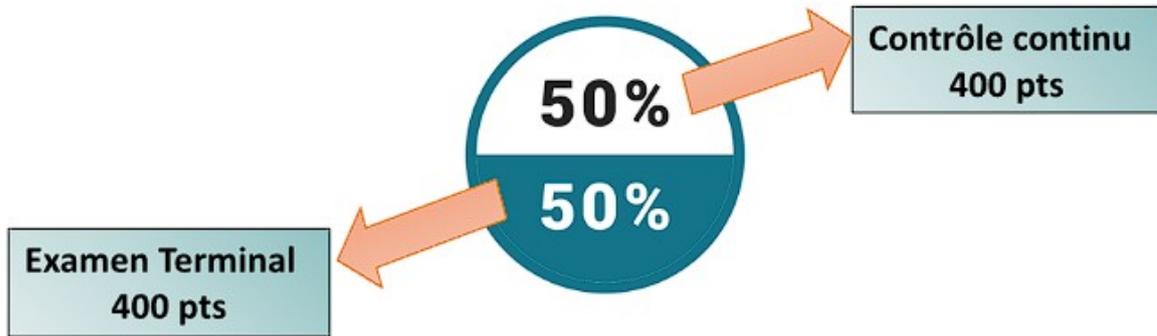
Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel 100 POINTS

ou  
25 min. | oral collectif 100 POINTS



## Total sur 800 points



**/ 400 pts : Maîtrise du Socle Commun = Contrôle continu**

8 composantes du Socle  
évaluées depuis la 5<sup>e</sup> (Pronote)

- ⇒ Maîtrise insuffisante = 10 points
  - ⇒ Maîtrise fragile = 25 points
  - ⇒ Maîtrise satisfaisante = 40 points
  - ⇒ Très bonne maîtrise = 50 points
- } Pour chaque domaine  
donc x8

(Si option chorale/latin : bonus de 10 ou 20 pts)

**/ 400 pts Examen Terminal 5 épreuves obligatoires**

4 écrits :

- ⇒ Français /100 points
- ⇒ Mathématiques /100 points
- ⇒ Histoire et géographie et EMC /50 points
- ⇒ Sciences (SVT, Sc Phy, Techno : 2/3 évaluées) /50 points

1 oral /100 points

**Total sur 800 points**

400 points

480 pts : Mention AB

560 pts : Mention Bien

640 pts : Mention TBien

## VRAI OU FAUX ?

*Dites si chaque propos est vrai ou faux. En cas d'erreur, corrigez en donnant la bonne réponse.*

1. Le DNB est évalué sur 800 points. **VRAI FAUX**

---

---

2. Mes compétences sont évaluées sur 300 points pendant toute l'année sur l'ensemble de mes évaluations. **VRAI FAUX**

---

---

3. Les épreuves de français, de mathématiques et d'histoire-géographie EMC sont évaluées sur 100 points chacune. **VRAI FAUX**

---

---

4. Mon oral du DNB est évalué sur 50 points. **VRAI FAUX**

---

---

5. A mon oral du DNB, je peux présenter un EPI que j'ai réalisé au cours de la 5ème, de la 4ème ou de la 3ème. **VRAI FAUX**

---

---

6. Concernant la validation des compétences, je suis évalué sur 8 paliers. **VRAI FAUX**

---

---

7. Dans chacun de ces paliers, je peux obtenir au maximum 40 points. **VRAI FAUX**

---

---

8. Concernant la validation des compétences, il est plus avantageux pour moi d'être absent à une évaluation plutôt que d'avoir un mauvais résultat à cette évaluation. **VRAI FAUX**

---

---

9. Les compétences qui ont été évaluées en 5ème et en 4ème sont aussi prises en compte pour le DNB. **VRAI FAUX**

---

---

10. Je suis admis /e au DNB si j'ai un total de 400 points obtenus grâce à la validation des compétences et des épreuves finales (épreuves écrites de juin et oral du DNB)  
**VRAI FAUX**

---

---

11. J'obtiens la mention Bien si j'ai 600 points au DNB. **VRAI FAUX**

---

---

# RÉUSSIR SON ORIENTATION

## QUE FAIRE APRES LA TROISIEME ?

Plusieurs options s'offrent à vous et nous devons y travailler ensemble tout au long de l'année :

- La 2<sup>nd</sup>e générale et technologique
- La 2<sup>nd</sup>e professionnelle
- CAP
- L'apprentissage
- Le redoublement

## CALENDRIER DE L'ANNÉE

- **AU 1ER TRIMESTRE** (septembre à décembre), vous réfléchissez à vos projets.
- **AU 2E TRIMESTRE**, vous indiquez votre (ou vos) souhait(s) provisoire(s).
- **ET AU 3E TRIMESTRE**, vous formulez votre (ou vos) demande(s) et faites votre inscription.

VOTRE DÉCISION ENGAGERA L'ANNÉE A VENIR, MAIS AUSSI LES ANNÉES SUIVANTES.

### > DE JANVIER A FEVRIER : vos souhaits provisoires

Vous indiquez votre (ou vos) demande(s) provisoire(s) sur la fiche de dialogue pour le conseil de classe du second trimestre.

### > EN MARS : les propositions provisoires du conseil de classe du second trimestre

Le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre formule une proposition provisoire d'orientation.

### > D'AVRIL A MAI : votre demande d'orientation

Vous faites votre (ou vos) demande(s) d'orientation définitive :

- 4 vœux maximum pour les orientations en lycée général
- 4 vœux maximum pour les orientations en voie professionnelle

Important : formuler un vœu pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

### > EN JUIN : décision d'orientation du chef d'établissement et saisie des vœux d'orientation

- Le conseil de classe formule une proposition d'orientation, sur la base de votre (ou vos) demande(s) d'orientation :

- si elle est conforme à votre demande, la proposition d'orientation devient alors une décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
- si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille ;

- si le désaccord persiste après cette entrevue, votre famille peut demander un recours (dans un délai de 3 jours suivant la décision) auprès d'une commission d'appel qui décidera.

- Fin juin : résultats des affectations en lycée

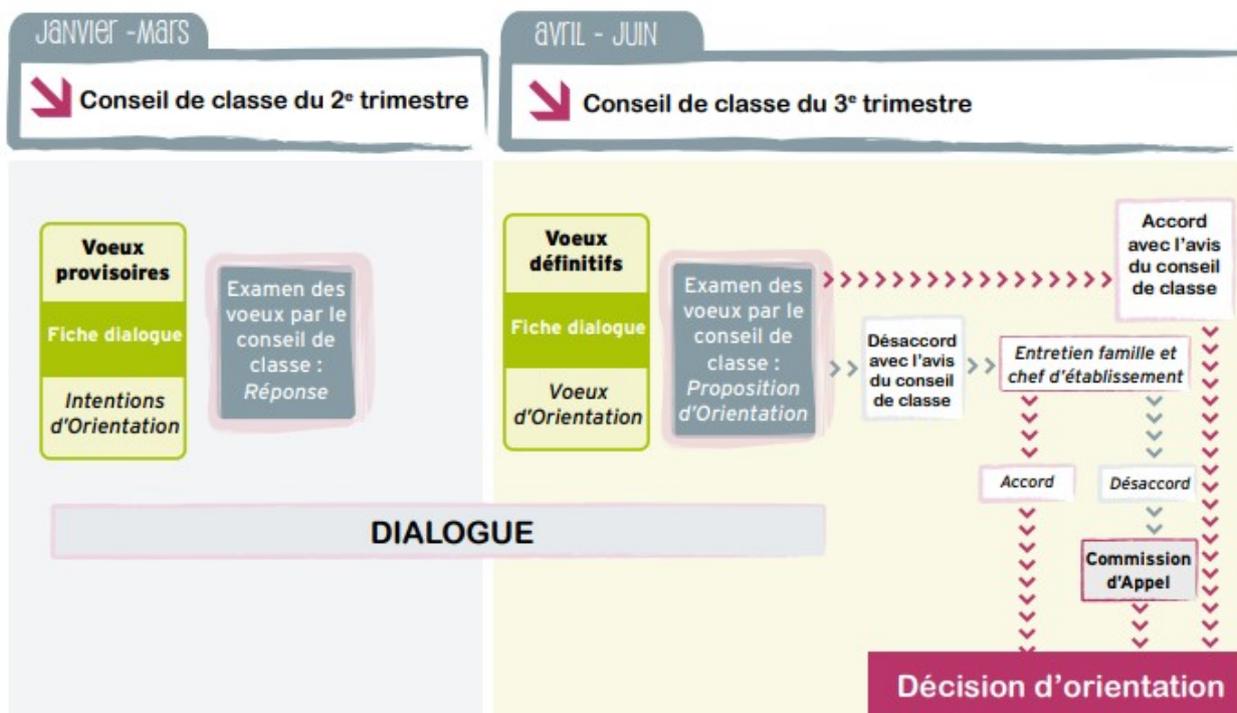
> **EN JUILLET : votre inscription**

Après réception de votre notification d'affectation, un dossier d'inscription vous est remis par le lycée. Vous devez impérativement remettre ce dossier complété au lycée avant de partir en vacances, afin d'être certain d'avoir votre place à la rentrée

## CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3<sup>e</sup>

→ Démarches que je dois accomplir    → Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes Intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	↓ Inscription



## BESOIN D'INFORMATIONS ?

Quels sont les lieux où je peux trouver des informations sur l'orientation :

- Au collège :

Qui ? \_\_\_\_\_

Où ? \_\_\_\_\_

Comment prendre rendez-vous ? \_\_\_\_\_

Quels sont ses horaires et jours de présence au collège ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qui ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- A l'extérieur du collège :

	Le CIO
Adresse	32 rue Mathaly 31200 Toulouse
Téléphone	05 67 52 41 80 <a href="mailto:cio.tlsenord@ac-toulouse.fr">cio.tlsenord@ac-toulouse.fr</a>
Mail	
Jours et heures d'ouverture	Du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 puis de 13h30 à 17h30 Le mercredi de 14h à 19h

Et aussi :

- sur l'ENT du collège : <https://rosa-parks.ecollege.haute-garonne.fr/espaces-pedagogiques/ressources-3e-2019-2020/>
- sur internet :

Le site de l'Onisep avec des fiches métier : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Mon orientation en ligne (possibilité de télécharger l'application sur le téléphone ou la tablette): <http://www.monorientationenligne.fr/gr/index.php> et <https://moa.onisep.fr/#/> et <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College>

La brochure Onisep est disponible ici : <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College>

pour les filières pros : <https://padlet.com/magalicrozier/les-familles-de-metiers-les-bacs-pros-8r0cdsjuireloam2>

***N'hésitez pas à abuser de toutes ces ressources, elles vous seront utiles pour faire votre choix parmi les options et les formations !***

**Prenez rendez vous avec la conseillère d'orientation du collège ou du CIO. Nous ferons le point ensemble en vie de classe ainsi que lors de la remise des bulletins.**

## TEMPS FORTS A RETENIR :

### MON TRAVAIL :

- Brevet blanc 1 : 11 et 12 Janvier 2024
- Brevet blanc 2 : 29 et 30 Avril 2024
  
- Oral blanc brevet : 7 Mars 2024
- Oral anglais : 14 Mars 2024
- Épreuve orale du brevet : 5 Juin 2024
- Épreuves écrites du brevet : fin du mois de juin 2024

### MON ORIENTATION :

- Semaine de l'industrie : 27 Novembre au 1<sup>er</sup> Décembre 2023
- Visites / Mini-stages en lycées professionnels : Janvier à Mars 2024
- Journées Portes ouvertes des lycées : Janvier à Mars 2024
- Stage en entreprise : 29 Janvier au 2 Février 2024
- Forum de l'apprentissage : 29 Février 2024
  
- Résultats des affectations en lycée Fin juin et inscription début juillet

### DES MOMENTS POUR ETRE ACCOMPAGNE DANS VOS REFLEXIONS

- **Les heures de vie de classe** : selon un calendrier fixé avec les professeurs principaux- PRÉSENCE DE TOUS OBLIGATOIRE
- **Les rendez-vous, réunions, remises de bulletins** PRÉSENCE DE TOUS OBLIGATOIRE
- **Les échanges avec la PsyEN, la CPE, le PP**

# PREPARER MON STAGE EN ENTREPRISE

## Dès septembre :

- Je sais quel stage(s) m'intéresse.
- 
- 

- Je fais la liste des entreprises que je vais contacter.
- 
- 

- Je les contacte - Je prends ma feuille de route à chaque fois que je me déplace pour mes recherches et je la fais remplir.

## Avant les vacances de Noël :

- Je trouve mon stage.
- La convention est remplie et signée.

## Avant de partir en stage :

- Je me suis renseigné sur l'entreprise.
- J'ai relu la convention (horaires...).
- Je sais quelle attitude et tenue adopter.
- Je sais qui contacter dans l'entreprise en cas de problème.
- Je sais quels déplacements je dois effectuer pour aller sur mon lieu de stage (à pied, métro, bus...), et je sais à quelle heure je dois partir de chez moi pour arriver à l'heure.
- Je sais où je prendrai mes repas.
- Je sais si je dois amener une tenue de travail particulière, des chaussures de sécurité....

## Durant le stage : du ..... au .....

- Je suis en stage (je suis ponctuel, actif, je n'hésite pas à poser des questions)
- Je prépare tous les jours mon rapport de stage (questionnaires à remplir, renseignements à demander....)

**RAPPEL : le mercredi après-midi je suis présent sur mon lieu de stage**

## Après mon stage

- Je finis de rédiger mon rapport de stage.
- Je le rends à mon professeur principal le jour convenu : le .....

## LECTURE DE LA CONVENTION DE STAGE

- Qu'est-ce qu'une convention ?

---

---

- Qui doit la signer ?

---

---

---

- A quoi s'engage l'établissement scolaire ?

---

---

- A quoi s'engage le stagiaire ?

---

---

- A quoi s'engage l'entreprise ?

---

---

- Que faire en cas d'absence ?

---

---

- Qui effectue le suivi de votre stage et comment ?

---

---

- Quels sont les horaires hebdomadaires à ne pas dépasser selon la loi ?

---

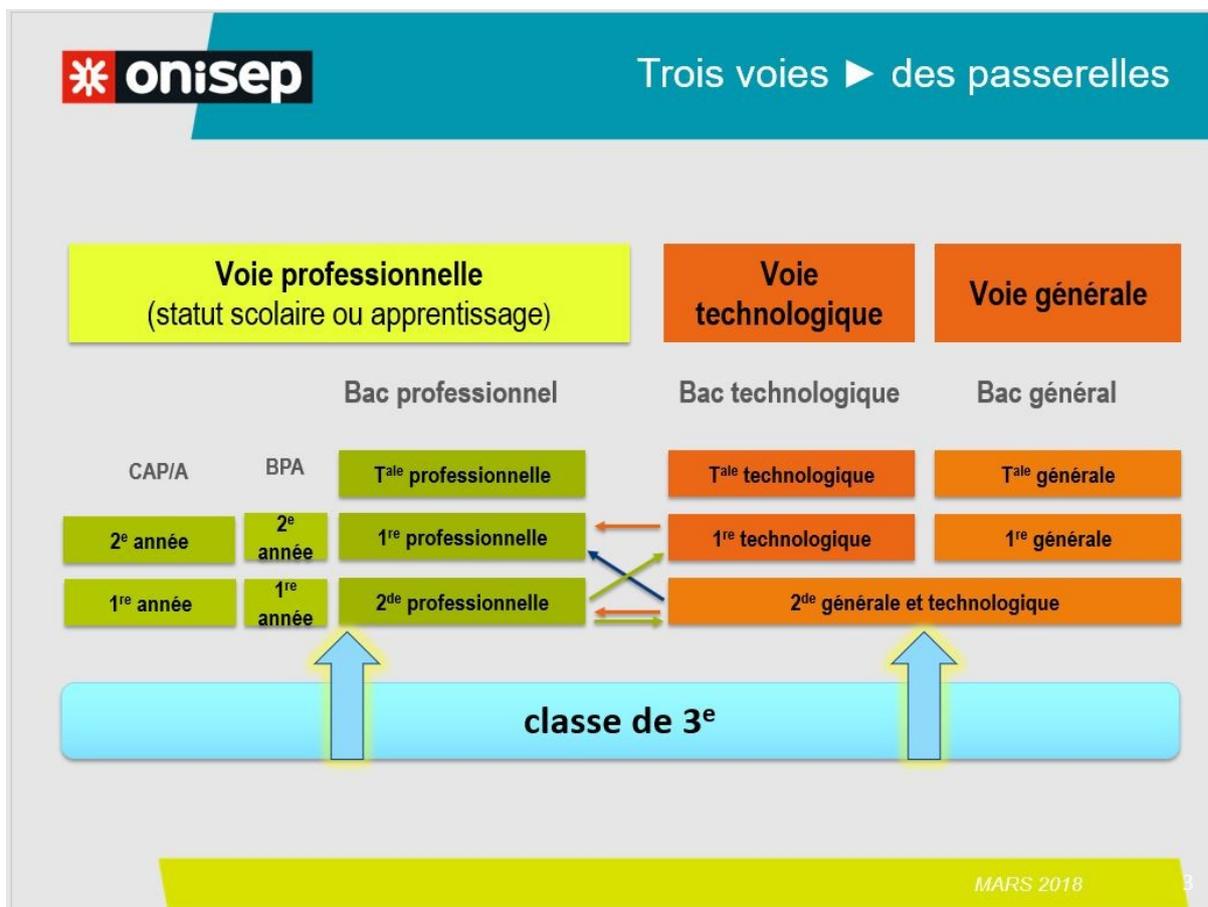
# MON ORIENTATION

## Préparer les conseils de classe

Mes résultats sont : A - très satisfaisants B - satisfaisants C - peu satisfaisants D - irréguliers	En classe : A - je suis très impliqué B - je manque de travail personnel C - je manque de concentration en cours D - j'ai des absences et des retards
Je réussis surtout en :	Je suis moins à l'aise en :
Par jour, en moyenne, je consacre à mon travail personnel : <input checked="" type="checkbox"/> moins d'une $\frac{1}{2}$ heure <input checked="" type="checkbox"/> de $\frac{1}{2}$ heure à 1h <input checked="" type="checkbox"/> plus d'une heure	
J'ai besoin de....	
En fin d'année, je voudrais...	

Mes résultats sont : A - très satisfaisants B - satisfaisants C - peu satisfaisants D - irréguliers	En classe : A - je suis très impliqué B - je manque de travail personnel C - je manque de concentration en cours D - j'ai des absences et des retards
Je réussis surtout en :	Je suis moins à l'aise en :
Par jour, en moyenne, je consacre à mon travail personnel : <input checked="" type="checkbox"/> moins d'une $\frac{1}{2}$ heure <input checked="" type="checkbox"/> de $\frac{1}{2}$ heure à 1h <input checked="" type="checkbox"/> plus d'une heure	
J'ai besoin de....	
En fin d'année, je voudrais...	

# MON ORIENTATION CE QUE JE PEUX FAIRE APRÈS LA 3<sup>ème</sup>



1. Combien de voies sont possibles après la classe de 3<sup>e</sup> générale ? Lesquelles ?

---



---



---

2. Lorsque j'ai choisi une voie, je ne peux plus en changer : vrai ou faux ?

3. Qu'est-ce qu'un :

- CAP ?

- statut scolaire ?

- Statut professionnel ?

**MON ORIENTATION**  
**SEANCE D'INFORMATION 2<sup>NDE</sup> GT**

1. Quel type de travail et quelle attitude face au travail demande-t-on en seconde générale ?

---

---

---

2. Combien d'heures d'enseignements obligatoires y a-t-il en 2<sup>nde</sup> générale ? Combien d'heures par semaine avez-vous cette année ?

---

---

---

3. A votre avis, combien d'heures de travail personnel quotidien faut-il fournir en 2<sup>nde</sup> Générale ?

---

---

---

4. Y a-t-il des stages en milieu professionnel en 2<sup>nde</sup> générale ?

---

---

---

5. Peut-on entrer facilement sur le marché du travail avec un bac général ?

---

---

---

6. Les matières en 2<sup>nde</sup> générale sont-elles les mêmes qu'au collège ?

---

---

---

7. Quelles sont les matières supplémentaires ? (qui n'existent pas au collège ?)

---

---

---

8. Qu'est ce que l'accompagnement personnalisé ?

---

---

---

9. Quelles sont les possibilités d'orientation en fin de 2<sup>nd</sup>e Générale ?

---

---

---

### Le tronc commun en 2<sup>nd</sup>e générale

Enseignements	Horaire élève
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences et vie de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Selon les besoins des élèves
Accompagnement au choix de l'orientation	54h annuelles*
Heures de vie de classe	

## Les options en 2<sup>de</sup> générale

Enseignements	Horaire élève
<b><i>1 enseignement optionnel général au choix parmi*</i></b>	
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec)	3h
Langue vivante C	3h
Arts (arts plastiques <i>ou</i> cinéma-audiovisuel <i>ou</i> danse <i>ou</i> histoire des arts <i>ou</i> musique <i>ou</i> théâtre)	3h
Éducation physique et sportive	3h
<b><i>1 enseignement technologique au choix parmi*</i></b>	
Management et gestion	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Santé et social**	1h30
Biotechnologies**	1h30
Création et culture – design**	6h

**MON ORIENTATION**  
**SEANCE D'ORIENTATION 2<sup>NDE</sup> PRO**

1. Quel type de travail propose-t-on en 2<sup>nd</sup>e professionnelle ?

---

---

---

---

2. a) Quels sont les différents diplômes accessibles en voie professionnelle ?

---

---

---

---

b) Quelle est la durée des études pour obtenir chacun de ces diplômes ?

---

---

---

---

c) où se préparent ces diplômes ?

---

---

---

---

3. Sur une année en bac pro, combien y a-t-il d'heures de cours ? de semaines de stage ?

---

---

---

---

4. Quelles matières sont les mêmes qu'au collège

---

---

---

---

---

5. Quelles matières sont différentes de celles du collège ? Que vous apprennent-elles particulièrement ?

---

---

---

6. Quelles sont les possibilités d'orientation après la 2<sup>nd</sup>e bac pro ?

---

---

---

7. Quelles sont les possibilités de poursuites d'études après le bac professionnel ?

---

---

---

### → Enseignements et horaires en bac professionnel du secteur tertiaire

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens <sup>(a)</sup>
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques	2h environ
Langues vivantes 1 et 2 <sup>(b)</sup>	4h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	2h30
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>de 32 h 30 à 33 h 30</b>

## → Enseignements et horaires en bac professionnel du secteur de la production

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens <sup>(a)</sup>
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1h
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4 h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>de 33 h 30 à 34 h 30</b>

# **MON ORIENTATION**

## **LES FILIERES QUI M'INTERESSENT**

<https://padlet.com/magalicrozier/les-familles-de-metiers-les-bacs-pros-8r0cdsjuireloam2>

Nous allons regarder des vidéos sur les différentes filières professionnelles. Si certaines vous intéressent, notez ici:

---

Nom de la filière	
CAP ? Bac Pro ?	
Ce que je peux y apprendre ?	
Dans quel(s) lycée(s) ?	
Quels métiers puis-je exercer après ?	

---

Nom de la filière	
CAP ? Bac Pro ?	
Ce que je peux y apprendre ?	
Dans quel(s) lycée(s) ?	
Quels métiers puis-je exercer après ?	

---

<b>Nom de la filière</b>	
<b>CAP ? Bac Pro ?</b>	
<b>Ce que je peux y apprendre ?</b>	
<b>Dans quel(s) lycée(s) ?</b>	
<b>Quels métiers puis-je exercer après ?</b>	

---

<b>Nom de la filière</b>	
<b>CAP ? Bac Pro ?</b>	
<b>Ce que je peux y apprendre ?</b>	
<b>Dans quel(s) lycée(s) ?</b>	
<b>Quels métiers puis-je exercer après ?</b>	

---

<b>Nom de la filière</b>	
<b>CAP ? Bac Pro ?</b>	
<b>Ce que je peux y apprendre ?</b>	
<b>Dans quel(s) lycée(s) ?</b>	
<b>Quels métiers puis-je exercer après ?</b>	

---

## MON ORIENTATION LE QUIZ: QUELS METIERS POUR MOI?

Rendez-vous sur ce site:

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/quiz-quels-metiers-pour-moi>

Répondez au quiz et notez les métiers qui seraient faits pour vous:

---

---

---

---

---

---

---

Parmi ces métiers, y en a-t-il un qui vous intéresse plus que les autres?  
Lequel!

---

---

---

Réalisez la fiche métier correspondant au métier qui vous intéresse! Aidez vous du site : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

## **MON ORIENTATION MES FICHES METIERS**

<b>Nom du métier</b>	
<b>Description des tâches à accomplir dans ce métier</b>	
<b>Conditions de travail ?</b>	
<b>Qualités nécessaires pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Quelle rémunération :</b> - en début de carrière ? - en fin de carrière ?	
<b>Quelles sont les perspectives d'évolution ?</b>	
<b>Quels sont les études qu'il faut faire et les diplômes qu'il faut avoir pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Trouvez deux avantages et deux inconvénients à ce métier</b>	

<b>Nom du métier</b>	
<b>Description des tâches à accomplir dans ce métier</b>	
<b>Conditions de travail ?</b>	
<b>Qualités nécessaires pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Quelle rémunération :</b> - en début de carrière ? - en fin de carrière ?	
<b>Quelles sont les perspectives d'évolution ?</b>	
<b>Quels sont les études qu'il faut faire et les diplômes qu'il faut avoir pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Trouvez deux avantages et deux inconvénients à ce métier</b>	

<b>Nom du métier</b>	
<b>Description des tâches à accomplir dans ce métier</b>	
<b>Conditions de travail ?</b>	
<b>Qualités nécessaires pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Quelle rémunération :</b> - en début de carrière ? - en fin de carrière ?	
<b>Quelles sont les perspectives d'évolution ?</b>	
<b>Quels sont les études qu'il faut faire et les diplômes qu'il faut avoir pour exercer ce métier ?</b>	
<b>Trouvez deux avantages et deux inconvénients à ce métier</b>	

**MON ORIENTATION**  
**LES DATES DES PORTES OUVERTES DES LYCEES**

<b>Nom du lycée</b>	<b>Date portes ouvertes</b>	<b>Ce que j'ai découvert</b> <b>(trajet ? Matières ? Professeurs ?...)</b>