



COLLEGE
Rosa Parks

Nom:

Prénom :

Classe :

Ma semaine de découverte professionnelle

du 18 au 22 janvier 2021

Sommaire

Consignes de la semaine.....	p.3
Jour 1.....	p.4
Jour 2.....	p.5
Jour 3.....	p.6
Fiche métier.....	p.7
Jour 4.....	p.8
Jour 5.....	p.9
Bilan (prise de notes).....	p.10
Mon bilan personnel.....	p.11
Auto-évaluation et grille d'évaluation.....	p.12

Rappel des objectifs de la semaine :

- ① S'initier au monde du travail (codes, usages, etc...)
- ② Collecter le plus d'informations possibles pour rédiger le rapport et préparer l'oral de stage (11 mars 2021).
- ③ Construire son parcours avenir (réfléchir à son orientation, préparer l'oral du DNB...)

Consignes de la semaine

Organisation d'ensemble :

Cette semaine, par petits groupes, vous allez faire des activités qui vont vous permettre de découvrir le monde du travail. Vous aurez l'occasion de discuter avec différents professionnels qui vous parleront de leur environnement professionnel et de leur métier.

Chaque matinée sera consacrée aux échanges et aux activités avec des personnes extérieures au collège. Sur un cahier ou des feuilles, vous prendrez des notes.

Chaque jour, vous devrez remplir la page consacrée à la journée passée.

Votre travail consistera à rédiger le récit de votre journée et à faire un petit bilan journalier.

Il faudra faire un brouillon et le recopier au propre sur ce livret, qui sera évalué.

Règles à respecter :

-toutes les règles en matière de politesse, de courtoisie et d'attention devront être respectées (on n'interrompt pas un adulte qui fait une présentation, on attend pour poser des questions, on écoute avec attention ce que chacun dit, on respecte le tour de parole de chacun)

-le matériel informatique du collège sera utilisé avec soin.

-avant de quitter la salle, tout sera parfaitement rangé, le matériel sera bien éteint et nettoyé

-le travail de l'après-midi se fera dans le calme et avec le plus grand silence possible pour faciliter la concentration de chacun.

-une tenue vestimentaire correcte sera de rigueur, pour bien accueillir les professionnels au collège.

Conseils :

- apportez un cahier de brouillon ou des feuilles pour prendre des notes

- posez des questions

- participez aux échanges

-faites un brouillon

- prenez le temps de relire vos notes en début d'après-midi

- relisez votre brouillon et corrigez les fautes avant d'écrire sur votre livret

Raconte ta journée : Quelles activités as-tu faites ? Avec qui as-tu discuté (précise les métiers des personnes) ? Qu'as-tu retenu de ton entretien (ou de tes entretiens)?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bilan de la journée 

Ce que j'ai appris sur le monde du travail :

.....
.....
.....

Ce que j'espère apprendre cette semaine sur le monde professionnel (le monde du travail en général, un ou plusieurs métiers précis...)

.....
.....
.....

Sur le modèle du Jour 1, fais un bilan de ce que tu as fait et appris au cours de cette journée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan de la journée 

Les compétences que j'ai développées pendant ces deux jours (dans la communication orale et écrite, en écriture, en informatique...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La présentation ou l'activité à laquelle j'ai assisté ce matin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan de la journée



Mes premières impressions sur ma semaine de découverte professionnelle :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche métier : Parmi les métiers représentés cette semaine, choisis-en un et remplis la fiche métier. N'hésite pas à poser des questions et à faire tes propres recherches pour qu'elle soit la plus complète possible.

NOM DU METIER	
NIVEAU DE FORMATION	
LIEUX DE FORMATION	
INTERETS DU METIER	
QUALITES REQUISES	
EVOLUTION POSSIBLE	
REMARQUES	

L'activité que j'ai faite aujourd'hui :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan de la journée



L'activité ou la présentation que j'ai particulièrement appréciée cette semaine (à argumenter)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que j'ai appris et fait ce matin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan de la journée



Les métiers que je pourrais exercer ou les secteurs professionnels dans lesquels je pourrais m'imaginer travailler plus tard (à argumenter)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan de la semaine (prise de notes)

Mon avis sur le stage



Je me suis senti (e) à l'aise / en réussite quand...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'ai rencontré des difficultés quand...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**BILAN
DES
ACTIVITES**

Ce que j'ai aimé faire

.....
.....
.....
.....
.....
.....




Ce que je n'ai pas aimé faire

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ce que je peux améliorer (autonomie, respect des consignes, contact avec les autres, assiduité...)





.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mon auto-évaluation

			
J'ai été assidu(e), ponctuel(le) et j'ai adopté une tenue correcte.			
J'avais mon matériel.			
J'ai rempli mon livret chaque jour.			
J'ai participé activement aux échanges avec les professionnels.			
J'ai avancé dans ma réflexion sur mon orientation.			

Grille d'évaluation

Compétences évaluées :

				
D1.I : Exploiter les principales fonctions de l'écrit				
D1.I : Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces				
D.1.I, D2 : Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots				
D2 : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation (3 items)				
D3 : Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective				